

第 22 回熊本大学病院群臨床研修指導医研修ワークショップ

主　題　と　目　標

主　題　： 研修プログラムの立案を通じて、臨床研修指導医の能力を開発する。

目　標　：

一般目標：

臨床研修指導医として、すぐれた臨床医を養成するために、望ましい研修カリキュラムを立案し推進する能力、ならびに基本的な臨床能力を備えた研修医を育成する能力を身につける。

行動目標：

- 1 教育の原理、あり方を説明できる。
- 2 我が国における医師養成の問題点を指摘できる。
- 3 カリキュラムの構成、立案の手順を説明できる。
- 4 学習単位の具体例について目標を作成できる。
- 5 教育の手法、媒体の特徴を述べることができる。
- 6 効果的な学習方略を立案できる。
- 7 教育評価の原則、評価方法の特徴を説明できる。
- 8 適切な評価方法を作成できる。
- 9 立案したカリキュラムを評価できる。
- 10 教育とその改善に積極的に関与する。
- 11 指導医の役割を述べることができる。